



la Parola di **DIO**

IL METODO INDUTTIVO
PER STUDIARE LA BIBBIA

Rod Thompson

IL METODO INDUTTIVO

Rod Thompson

Sessione 1: Introduzione del metodo e Filippesi

Perché studiare?

Abbiamo il privilegio di essere in grado di studiare un libro notevole chiamato la Bibbia. La Bibbia è composta da 66 libri individuali (trentanove nel Vecchio Testamento e ventisette nel Nuovo). Ci sono 40 diversi autori che hanno scritto questi 66 libri in un periodo di tempo lungo migliaia di anni. Ma considerando questo, la Bibbia contiene in modo miracoloso un unico messaggio: la **Salvezza**.

Sforzati di presentarti a Dio come una persona degna, un lavoratore che non deve vergognarsi e che divide rettamente la parola della verità. (2 Tim 2:15)

Dividere rettamente:

1. Definizione di Strong: Orthotomeo (or-thot-om-eh'-o); fare un taglio dritto, cioè (figurativamente) vivisezionare (esporre) in modo corretto (il messaggio divino).
2. Definizione di Vines: letteralmente., “tagliare dritto” (orthos, “dritto” temno “tagliare”), il significato passa dall’idea di tagliare o “dividere”, al senso più generico di “trattare giustamente una cosa.” Quello che si vuole intendere qui non è il “dividere” la scrittura dalla scrittura, ma insegnare la scrittura in modo accurato.

Introduzione

Questo metodo è induttivo, non deduttivo o obbiettivo e non soggettivo. In altre parole, mentre studi la parola dovresti cercare di scoprire quello che la Bibbia dice, invece di quello che tu vuoi o pensavi che la Bibbia dicesse.

Induttivo: Osservi i fatti e poi trai una conclusione.

Deduttivo: Inizi con una conclusione per poi cercare i fatti che la possano sostenere

Obbiettivo: Una prospettiva obbiettiva non è influenzata da emozioni, opinioni o sentimenti personali; è una prospettiva basata sui fatti, in cose quantificabili e misurabili.

Soggettivo: Una prospettiva soggettiva è aperta a grandi interpretazioni basate sui sentimenti personali, le emozioni, l'estetica, etc.

1. Potrei prendere la prospettiva oggettiva che la Bibbia è il libro più pubblicato in tutta la storia. Questa può essere verificata come una frase basata sui fatti guardando ai registri di pubblicazioni e le statistiche.
2. Una visione soggettiva direbbe che la Bibbia è il miglior libro di sempre, o quello che ha avuto la maggiore influenza di tutti. Non posso verificare queste frasi con i fatti, solo attraverso l'opinione.

Cit:<http://www.quora.com/What-is-the-difference-between-objective-and-subjective>.

Contesto, Contesto, Contesto

Per essere in grado di capire un particolare libro della Bibbia è d'aiuto avere una conoscenza generale di tutta la Bibbia. Uno studio generale è di grande beneficio per lo studente della Bibbia alle prime armi. Una volta che si ha questa immagine generale dell'intera Bibbia è più facile dedurre in che modo il libro che si sta studiando in particolare entri nell'immagine completa.

Per capire meglio passaggi particolari in un libro della Bibbia è d'aiuto comprendere, in senso generale, di cosa stia parlando quel libro

individuale. Una volta appresa questa idea generale del libro è possibile andare avanti per studiare diversi paragrafi, segmenti, frasi e termini.

Nel nostro studio induttivo useremo un approccio composto da quattro passaggi; **1) Preghiera, 2) Osservazione, 3) Interpretazione, e 4) Applicazione.**

Il Primo passaggio: PREGHIERA

Questa è una parte molto importante della studio della Bibbia, ma molte volte viene tralasciata. Quando ci avviciniamo alle Scritture con il giusto cuore saremo in grado di ricevere molto di più delle verità di Dio rispetto a ricevere con un cuore duro e carnale.

Ma l'uomo lasciato alle sue forze non comprende le cose dello Spirito di Dio: esse sono follia per lui e non è capace di intenderle, perché esse si può giudicare per mezzo dello Spirito (1 Cor 2:14)

Il fatto che sei nato di nuovo non significa che sei una persona spirituale. Hai la capacità di essere propenso alle cose spirituali, tuttavia, sfortunatamente, ci sono molti cristiani che sono incline alle cose carnali.

Il Secondo passaggio: OSSERVAZIONE

A volte quando pensiamo al termine osservazione sorge la domanda, "che cosa dovremmo cercare?". È facile osservare qualcosa ma se non sai cosa stai cercando allora l'osservare può risultare frustrante e di non molto valore! Le seguenti frasi sono domande da porti che ti aiuteranno a trovare le informazioni che magari hai trascurato.

Domande Induttive

Per comprendere una storia in modo completo i giornalisti sono allenati a chiedere le "5 W e H" (in italiano: chi, cosa/quali, quando, dove, perché e come) nei loro rapporti. Queste sono esempi di domande che

ti aiuteranno nell'inizio dello studio della Bibbia. Non tutte le domande saranno sempre rilevanti al testo, e più svilupperai una mente da giornalista più altre domande sorgeranno durante lo studio. Un bel modo di vedere ciò è di guardare a te stesso come a un detective che raccoglie informazioni per raggiungere la verità!

1. Chi?

Chi è lo scrittore?
A chi sta parlando l'autore?
Chi l'ha detto?
Chi sono i personaggi principali?
Di chi si parla?
Chi viene influenzato?
Chi trae beneficio?
Chi viene ferito?

2. Cosa?

Di cosa tratta l'argomento riassunto in una sola frase?
Quali sono i maggiori eventi?
Quali sono le maggiori idee?
Quali sono le verità chiave?
Quali sono i maggiori insegnamenti?
Quali problemi vengono affrontati?
Cosa potrebbe essere influenzato o cambiato del tuo argomento?

3. Quando?

Quando è stato fatto?
Quando è stato detto?
Quando è successo questo evento?
Quando succederà?
Quando dovrebbe accadere?
Il quando dovrebbe accadere ha un'influenza sull'argomento?

4. Dove?

Dov'è stato fatto?
Dov'è stato detto?

Da dove venivano?
Dove stanno andando?
Dove succederà?
Dove dovrebbe succedere?
È importante il luogo in cui succede?

5. Perché?

Perché bisogna che questo sia scritto?
Perché è stato menzionato?
Perché l'argomento è importante?
Perché è importante?
Perché certe cose accadono?
Perché è stato dato tanto o poco spazio devoto a un particolare evento o insegnamento?
Perché questa cosa è stata menzionata?
Perché dovrebbero fare tali cose?

6. Come?

Come opera questo argomento?
Com'è fatto?
Com'è successo?
Come viene illustrata la verità?

Il Terzo passaggio: INTERPRETAZIONE

Non puoi e non dovresti separare totalmente l'osservazione dall'interpretazione. Anche durante la prima lettura di un testo biblico o libro quando chiedi queste sei domande arriverai a delle conclusioni. Se scrivi immediatamente queste domande e conclusioni non te ne dimenticherai. Durante questo passaggio puoi iniziare a organizzare e ad accertarti del significato che l'autore intendeva. Ricorda, c'è una corretta interpretazione con la possibilità di migliaia di diverse applicazioni.

Il Quarto passaggio: APPLICARE

Questo ci porta alla ragione per la quale studiamo la Parola di Dio. Giacomo scrive, "ma siate facitori della parola e non uditori soltanto"

(Giacomo 1:22). Lo scopo di un buono studio Biblico non è soltanto essere informati, ma anche di essere trasformati. Quando riconosciamo la verità e comprendiamo cosa significa, il nostro desiderio principale dovrebbe essere quello di applicare quello che abbiamo imparato alle nostre vite.

Le seguenti domande sono d'aiuto per poter applicare in modo corretto.

1. Questa idea si applica anche al credente oggi?
2. Quale parte dell'idea non è applicabile? Perché no?
3. L'applicazione riguarda qualcosa che dovremmo fare o pensare?
4. È presente una verità riguardo a Dio che dobbiamo credere?
5. C'è un'altra idea teologica in cui credere?
6. C'è qualcosa che riguarda l'uomo che deve essere accettata?
7. C'è un esempio da seguire?
8. Un peccato da evitare?
9. Un comandamento a cui obbedire?
10. Un modo di agire?
11. Un modo di parlare?
12. Un modo di pensare?
13. Ci sono insegnamenti e applicazioni difficili da accettare? Perché?

Ricorda che c'è una corretta interpretazione ma un migliaio di modi per applicarla!

Sessione 2: Introduzione ai Filippesi

1. Il contesto della lettera.

La chiesa viene piantata da Paolo (Atti 16:6-40)

1. La chiamata alla Macedonia (16:6-10).
2. Lidia Battezzata a Filippi (16:11-15).
3. La schiava liberata (16:16-24).
4. Il carceriere di Filippi salvato (16:25-34).

Tutte le classi sociali vengono rappresentate in coloro che vengono salvati.

- a. Lidia: classe superiore, benestante;
 - b. La schiava: classe più bassa/povera;
 - c. Il carceriere: classe media.
5. Il coraggio di Paolo e la cittadinanza romana (16:35-40).

Le date

1. la chiesa è piantata circa nel 51-52 D.C.
2. L'epistola è scritta da Paolo in prigione a Roma circa nel 62 D.C. (Atti 28:11-31)

2. Filippi era in una posizione strategica per diffondere il Vangelo.

C'erano miniere d'oro e d'argento nell'area che rendevano Filippi un grande centro di commercio nel mondo antico.

Filippi si atteveva alla dignità come colonia romana. Su questo Barclay commenta:

1) Il significato delle infrastrutture e del militare

Le colonie romane erano istituzioni spettacolari. Non erano colonie nel senso di avamposti di civiltà in parti inesplorate del mondo. Avevano iniziato ad avere un'importanza militare. A Roma era costume mandare

partiti di veterani, che avevano servito fino al tempo dovuto e a cui era stata concessa la cittadinanza, a sistemarsi in centri strategici delle tratte. Di solito questi partiti consistevano in 300 veterani con le loro famiglie. Queste colonie erano il punto principale del sistema stradale romano ed erano progettate così che i rinforzi potessero essere spediti velocemente da una colonia all'altra. Si trovavano in tutto l'esteso impero romano, all'inizio erano solo in Italia, ma molto presto hanno raggiunto ogni angolo di tutto l'impero mentre esso cresceva. Più tardi il titolo di colonia veniva dato dal governo di ogni città che desiderasse premiare con l'onore per il fedele servizio.

2) Importanza sociale

Dovunque fossero, queste colonie erano piccoli frammenti di Roma e il loro orgoglio nella loro cittadinanza romana era la loro caratteristica principale. Si parlava la lingua romana; i vestiti erano romani; venivano osservati i costumi di Roma; i magistrati avevano titoli romani; eseguivano le stesse cerimonie che venivano fatte a Roma. Erano cocciutamente e inalterabilmente Romani e non avevano nessun desiderio di unirsi con le persone attorno a loro. Possiamo percepire questo orgoglio romano fra le righe delle accuse rivolte verso Paolo e Sila in Atti 16:20-21: "Questi uomini gettano il disordine nella nostra città; sono Giudei e predicano usanze che a noi Romani non è lecito accogliere né praticare."

3) Importanza Spirituale

"La nostra cittadinanza è in cielo" o, come riformula Barclay, "voi siete una colonia del cielo". Paolo scrive questo alla chiesa in Filippi (3:20). Proprio come il colono romano non si dimenticava mai di essere Romano, allo stesso modo i Filippesi non dovevano mai dimenticare che in ogni società loro fossero cristiani. Non c'era nessun luogo dove la gente fosse più orgogliosa di essere Romana che nelle colonie, e Filippi non faceva eccezione. William Barclay

Filippesi 1:1-2

Primo passaggio: Preghiera

Secondo passaggio: Osservazione

Azioni preliminari

1. Leggi il passaggio almeno in una traduzione diversa.
2. Nota ogni differenza importante nelle parole etc. .

Ripetizioni e continuità

1. *Gesù Cristo / Cristo Gesù / il Signore Gesù Cristo*

Chiedi e rispondi alle domande investigative

1. Chi

Chi ha scritto la lettera? *L'apostolo Paolo e Timoteo.*

Chi sono i maggiori personaggi? *Paolo, Timoteo, i santi a Filippi, i vescovi e i diaconi.*

2. Cosa?

Di cosa tratta questa lettera, qual è l'argomento riassunto in una frase? *I saluti di Paolo, introduzione.*

3. Quando?

Quando è stata scritta? *Circa nell'anno 62.*

4. Dove?

Dove è stata scritta? *Paolo ha scritto la lettera mentre era prigioniero a Roma.*

Terzo passaggio: Interpretazione

Sulla base del tuo lavoro dichiara la tua interpretazione di quello che l'autore intendeva trasmettere al lettore.

Qual è il tema principale? *Questa è semplicemente l'introduzione della lettera...*

Quarto passaggio: Applicazione

Non c'è niente da applicare perché questa è l'introduzione della lettera.

Filippesi 1:3-11

Primo passaggio: Preghiera

Second passaggio: Osservazione

Azioni Preliminari

1. Leggi il passaggio almeno in una traduzione diversa.
2. Nota ogni differenza importante nelle parole etc. .
3. Osserva l'immediato contesto del passaggio. Osserva i passaggi prima e dopo il tuo.

Prima: *introduzione*

Dopo: *l'imprigionamento di Paolo non ha limitato la condivisione del Vangelo, ma l'ha portato avanti.*

Ripetizioni e continuità

1. *Dio x3*
2. *Preghiera/fare suppliche/pregare*
3. *Vangelo x2*
4. *Gesù Cristo x3*

Chiedi e rispondi alle domande investigative

1. Chi?

Chi sta scrivendo? *Paolo*

Chi sono i principali personaggi? *Paolo e la chiesa a Filippi*

Chi viene influenzato? *Paolo era influenzato dalla cooperazione della chiesa dei Filippesi nel Vangelo.*

Chi ne trae beneficio? *I Filippesi ricevono beneficio dalle preghiere di Paolo.*

Chi viene ferito? *Nessun ferito viene menzionato.*

2. Cosa/quale?

Qual è l'argomento riassunto in una frase?

Paolo prega per le benedizioni di Dio sopra i suoi partner per la condivisione del Vangelo.

Quali sono i maggiori eventi?

Un evento menzionato è il Giorno di Gesù Cristo.

Quali sono le idee principali?

Collaborazione nel Vangelo, il fatto che Dio finirà la sua opera verso i Filippesi e la preghiera di Paolo per la chiesa di Filippi.

Quali sono i maggiori insegnamenti?

Dio finirà l'opera che ha iniziato nel Suo popolo, i cristiani possono crescere nell'amore e la giustizia non è un'opera ma un frutto.

Cosa può essere influenzato e cambiato del tuo argomento? *I Filippesi sono un risultato delle preghiere di Paolo.*

3. Quando?

Quando viene scritto? *62 D.C.*

Quando sono successi questi eventi? *I Filippesi sono collaboratori di Paolo da quando la chiesa è stata piantata.*

Quando l'ha fatto? *Paolo ha pregato di continuo per loro.*

4. Dove?

Dove è stato fatto? *Dalla prigione.*

Dove succederà? *Ovunque.*

Dove dovrebbe succedere? *Ovunque.*

È importante in che luogo accade? Il luogo ha un'influenza?
No.

5. Perché?

Perché c'era bisogno che questa lettera fosse scritta? *Per incoraggiare i Filippesi*

Perché questo viene menzionato? *Per confermare l'amore di Dio e le Sue cure verso la chiesa di Filippi.*

Perché è importante questo argomento? *Le persone hanno bisogno di essere rassicurate di essere amate.*

6. Come?

Come funziona questo argomento? *Attraverso la preghiera e la fedeltà di Dio.*

Come viene fatto? *Attraverso la preghiera.*

Terzo passaggio: Interpretazione

Sulla base del tuo lavoro dichiara la tua interpretazione di quello che l'autore intendeva trasmettere al lettore.

1. Qual è il tema principale? *L'amore e le preghiere di Paolo per la chiesa a Filippi.*
2. Quali sono i punti principali?
 - a. *1:3-4 L'amore profondo di Paolo per la chiesa a Filippi provato dall'atto di preghiera.*
 - b. *1:5-8 I Filippesi sono i compagni di Paolo e Dio completerà la Sua opera in loro.*
 - c. *1:9-11 La preghiera di Paolo per 1) Amore radicato nella conoscenza e discernimento (v. 9), 2) Che loro possano approvare quello che è eccellente (v. 10), 3) Essere*

sinceri senza offendersi (v. 10) e 4) Avere frutti di giustizia (v. 11).

Quarto passaggio: Applicazione

1. Quali sono le parti che possono essere applicate al Cristiano di oggi? *Possiamo essere partecipi nel condividere il Vangelo.*
2. L'applicazione riguarda qualcosa che dovremmo fare o pensare? *Entrambe; 1) dovremmo partecipare nel Vangelo e 2) dovremmo credere che Dio ci fa passare attraverso tutto quello che affrontiamo.*
3. C'è una verità da credere riguardo a Dio? *Dovremmo credere che Egli completa la Sua opera in noi.*
4. C'è qualche altra idea in cui credere? *La preghiera è uno strumento che dovrebbe essere usato per il beneficio nostro e di quelli che sono cari a noi.*
5. C'è un esempio da seguire? *Dovremmo seguire l'esempio di Paolo che pregava per coloro che si interessavano a lui e dovremmo seguire l'esempio dei Filippesi nel modo in cui erano coinvolti nel condividere il Vangelo.*

Sessione 3: Filippesi 1:12-20

Primo passaggio: Preghiera

Secondo passaggio: Osservazione

Azioni preliminari:

1. Leggi il passaggio almeno in una traduzione diversa.
2. Nota ogni differenza importante nelle parole etc. .
3. Osserva l'immediato contesto del passaggio. Osserva i passaggi prima e dopo il tuo.

Prima:

Dopo:

Ripetizioni e continuità:

- 1.
- 2.
- 3.

Chiedi e rispondi alle domande investigative:

1. Chi?

Chi è lo scrittore?

A chi sta parlando l'autore?

Chi l'ha detto?

Chi sono i personaggi principali?

Di chi si parla?

Chi viene influenzato?

Chi ne trae beneficio?

Chi viene ferito?

2. Cosa?

Di cosa tratta l'argomento riassunto in una sola frase?

Quali sono i maggiori eventi?

Quali sono le maggiori idee?

Quali sono le verità chiave?

Quali sono i maggiori insegnamenti?

Quali problemi vengono affrontati?

Cosa potrebbe essere influenzato o cambiato del tuo argomento?

3. Quando?

Quando è stato fatto?

Quando è stato detto?

Quando è successo questo evento?

Quando succederà?

Quando dovrebbe accadere?

Il quando dovrebbe accadere ha un'influenza sull'argomento?

4. Dove?

Dov'è stato fatto?

Dov'è stato detto?

Da dove venivano?

Dove stanno andando?

Dove succederà?

Dove dovrebbe succedere?

È importante il luogo in cui succede?

5. Perché?

Perché bisogna che questo sia scritto?

Perché è stato menzionato?

Perché l'argomento è importante?

Perché è importante?

Perché certe cose accadono?

Perché è stato dato tanto o poco spazio devoto a un particolare evento o insegnamento?

Perché questa cosa è stata menzionata?

Perché dovrebbero fare tali cose?

6. Come?

Come opera questo argomento?

Com'è fatto?

Com'è successo?

Come viene illustrata la verità?

Terzo passaggio: Interpretazione

Sulla base del tuo lavoro dichiara la tua interpretazione di quello che l'autore intendeva trasmettere al lettore.

1. Qual è il tema principale?

2. Quali sono i punti principali?
 - a)
 - b)
 - c)

Quarto Passaggio: Interpretazione

1. Questa idea si applica anche al credente oggi?
2. Quale parte dell'idea non è applicabile? Perché no?
3. L'applicazione riguarda qualcosa che dovremmo fare o pensare?
4. C'è una verità riguardo a Dio che dobbiamo credere?
5. C'è un'altra idea teologica da credere?
6. C'è qualcosa che riguarda l'uomo che deve essere accettata?
7. C'è un esempio da seguire?
8. Un peccato da evitare?
9. Un comandamento a cui obbedire?
10. Un modo di agire?
11. Un modo di parlare?
12. Un modo di pensare?
13. Ci sono insegnamenti e applicazioni difficili da accettare?
Perché?